



2º TRIMESTRE

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS: MARCIA NOVAES
TURMA: A
COMPONENTES CURRICULARES: 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
DATA DA REALIZAÇÃO: De 20 a 23 de julho 2021
ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **20 a 23 de julho de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<ul style="list-style-type: none"> Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem: Leitura, interpretação de texto, resposta pessoal Matemática: Numeração par, ímpar, antecessor e sucessor Cognitiva: Simetria, quebra cabeça
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem : para ler, compreender e retirar as idéias explícitas do texto. Matemática: para lembrar e fixar numeração ímpar, par, antecessor e sucessor Cognitiva: para desenvolver habilidades espaciais na percepção de posição e forma da imagem, para desenvolver raciocínio
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;</p> <p>Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias</p>

ÁREA DA LINGUAGEM

1) LEIA EM VOZ ALTA COM BASTANTE ATENÇÃO:

O PALHAÇO

PAÇOCA É UM PALHAÇO
MUITO RISONHO.

ELE MEXE OS OLHINHOS
E AS ORELHAS.

SUA ROUPA É BEM
COLORIDA.

O PALHAÇO PAÇOCA
TEM UM CHOCALHO NO PÉ.
ELE É MUITO GOZADO!



A) CIRCULE AS PALAVRAS COM LH E COPIE ABAIXO.

B) RESPONDA AS QUESTÕES.

1) PAÇOCA ERA :

() PROFESSOR () PADEIRO () PALHAÇO

2) SUA ROUPA ERA:

() CAMELO () COLORIDA () CAMUFLADA

3) O QUE ELE TINHA NO PÉ?

4) QUAL ERA O NOME DO PALHAÇO?

5) POR QUE VOCÊ ACHA QUE ELE TINHA UM CHOCALHO NO PÉ?

6) VOCÊ JÁ VIU UM PALHAÇO? SE SIM CONTE ONDE E O QUE ELE ESTAVA FAZENDO.

MATEMÁTICA

1) COMPLETE A TRILHA USANDO APENAS OS NÚMEROS ÍMPARES

A maze puzzle with a girl character. The path starts at 1 and ends at 99. The path includes numbers 7, 15, 33, 21, 41, 53, 59, 73, 65, 87, and 99. A large number 5 is drawn on the path.



COMPLETE AS
TABELAS DE
ACORDO COM A
SUA INDICAÇÃO:

par
impar



PAR ANTECESSOR	
	14
	25
	36
	12
	29

ÍMPAR ANTECESSOR	
	9
	27
	30
	19
	28

PAR ENTRE		
24		28
32		36
21		23
29		31
64		68

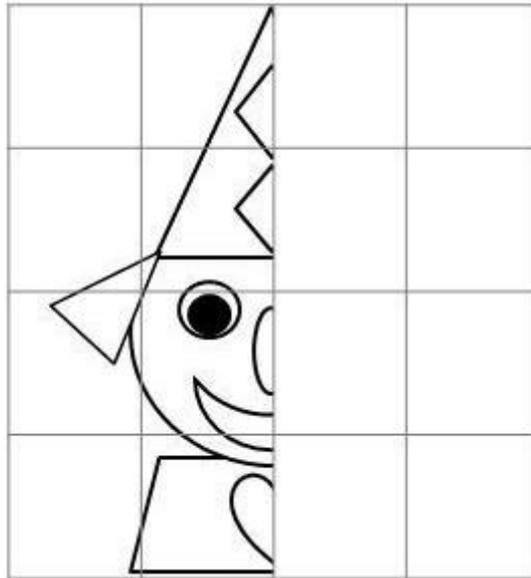
ÍMPAR ENTRE		
28		30
44		46
71		75
47		51

PAR SUCESSOR	
19	
35	
26	
17	
14	

DESAFIO

ÁREA COGNITIVA

COMPLETE A OUTRA METADE DA FIGURA

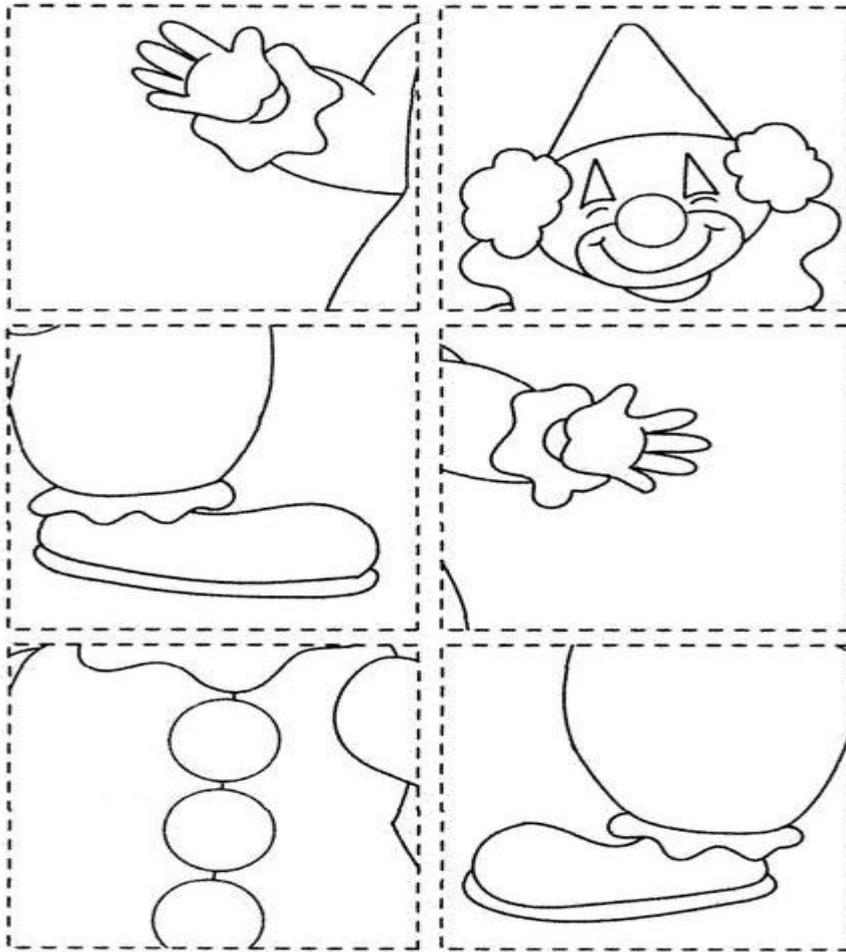


ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA PALHAÇO.

QUEBRA-CABEÇA

MONTE O QUEBRA CABEÇA NO ESPAÇO ABAIXO.

QUEBRA CABEÇA – RECORTE, MONTE E COLE O QUEBRA CABEÇA, NÃO ESQUEÇA DE PINTAR



BOAS FÉRIAS! UM ABRAÇO DA PROFESSORA MÁRCIA