



2º TRIMESTRE

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS: MARCIA NOVAES
TURMA: A
COMPONENTES CURRICULARES: 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
DATA DA REALIZAÇÃO: De 20 a 23 de julho 2021
ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **20 a 23 de julho de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

| | |
|--|---|
| EXPLICAÇÃO DA PROFª. | <ul style="list-style-type: none"> Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> Linguagem: Leitura, interpretação de texto, resposta pessoal Matemática: Numeração par, ímpar, antecessor e sucessor Cognitiva: Simetria, quebra cabeça |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> Linguagem : para ler, compreender e retirar as idéias explícitas do texto. Matemática: para lembrar e fixar numeração ímpar, par, antecessor e sucessor Cognitiva: para desenvolver habilidades espaciais na percepção de posição e forma da imagem, para desenvolver raciocínio |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | <p>As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;</p> <p>Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias</p> |

ÁREA DA LINGUAGEM

1) LEIA EM VOZ ALTA COM BASTANTE ATENÇÃO:

O PALHAÇO

PAÇOCA É UM PALHAÇO
MUITO RISONHO.

ELE MEXE OS OLHINHOS
E AS ORELHAS.

SUA ROUPA É BEM
COLORIDA.

O PALHAÇO PAÇOCA
TEM UM CHOCALHO NO PÉ.
ELE É MUITO GOZADO!



A) CIRCULE AS PALAVRAS COM LH E COPIE ABAIXO.

B) RESPONDA AS QUESTÕES.

1) PAÇOCA ERA :

() PROFESSOR () PADEIRO () PALHAÇO

2) SUA ROUPA ERA:

() CAMELO () COLORIDA () CAMUFLADA

3) O QUE ELE TINHA NO PÉ?

4) QUAL ERA O NOME DO PALHAÇO?

5) POR QUE VOCÊ ACHA QUE ELE TINHA UM CHOCALHO NO PÉ?

6) VOCÊ JÁ VIU UM PALHAÇO? SE SIM CONTE ONDE E O QUE ELE ESTAVA FAZENDO.

MATEMÁTICA

1) COMPLETE A TRILHA USANDO APENAS OS NÚMEROS ÍMPARES

A maze puzzle with a girl character holding a pencil. The maze starts at 1 and ends at 99. Numbers along the path include 7, 15, 33, 21, 41, 53, 59, 73, 65, 87, and 99. A large number 5 is drawn in the maze.



COMPLETE AS TABELAS DE ACORDO COM A SUA INDICAÇÃO:

par
impar



| PAR ANTECESSOR | |
|----------------|----|
| | 14 |
| | 25 |
| | 36 |
| | 12 |
| | 29 |

| ÍMPAR ANTECESSOR | |
|------------------|----|
| | 9 |
| | 27 |
| | 30 |
| | 19 |
| | 28 |

| PAR ENTRE | | |
|-----------|--|----|
| 24 | | 28 |
| 32 | | 36 |
| 21 | | 23 |
| 29 | | 31 |
| 64 | | 68 |

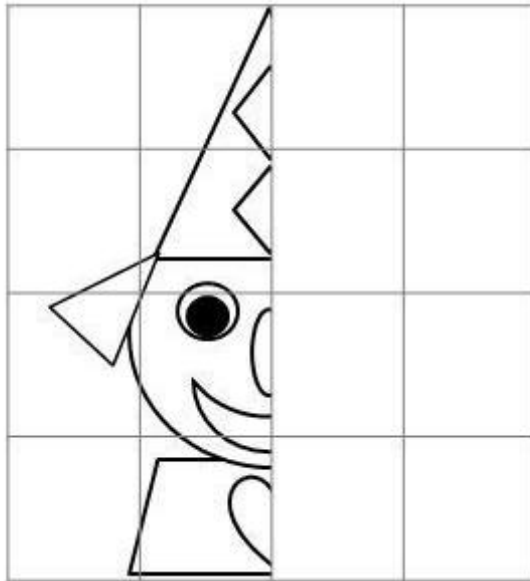
| ÍMPAR ENTRE | | |
|-------------|--|----|
| 28 | | 30 |
| 44 | | 46 |
| 71 | | 75 |
| 47 | | 51 |

| PAR SUCESSOR | |
|--------------|--|
| 19 | |
| 35 | |
| 26 | |
| 17 | |
| 14 | |

DESAFIO

ÁREA COGNITIVA

COMPLETE A OUTRA METADE DA FIGURA

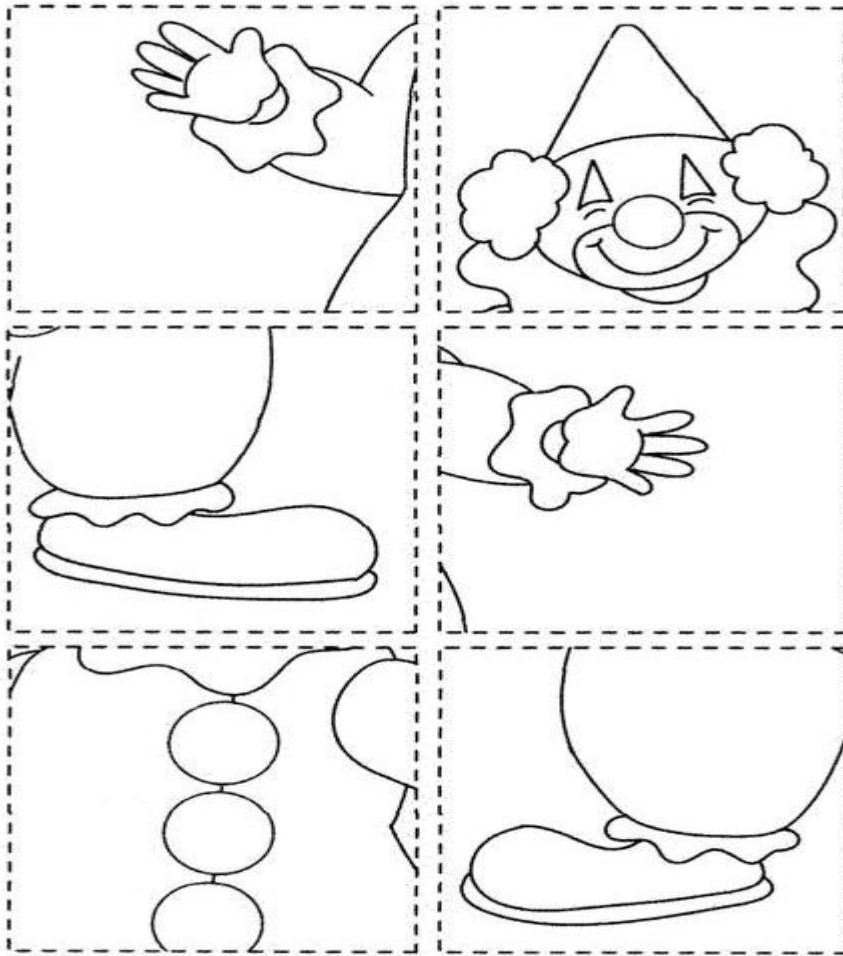


ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA PALHAÇO.

QUEBRA-CABEÇA

MONTE O QUEBRA CABEÇA NO ESPAÇO ABAIXO.

QUEBRA CABEÇA – RECORTE, MONTE E COLE O QUEBRA CABEÇA, NÃO ESQUEÇA DE PINTAR



BOAS FÉRIAS! UM ABRAÇO DA PROFESSORA MÁRCIA